



主题：校园宣教

本课目标：5周课程, 解释热心校园事工要注意的陷阱, 以及活出与主相连的生命的重
要, 并了解小组牧养的策略

第一周

视频标题：校园，信仰，事奉（一）

视频链接：<https://afcm ministry.org/videos/zhangwenl-1/>

讲员：张文亮

视频摘要：校园事工最重要的是要跟永恒的主有一个生命的关系，这个关系可以帮助我们抵挡世代的寒冷炎热和迅速的改变，因为主不改变，他的恩典也不改变。第二是在生活当中活出真理的生命，最后才是侍奉。神不在成功的殿堂里，也不在众人的掌声中，他在旷野里照顾野鸟和在野地里看顾百合花。

讨论问题

说明：观看视频并回答以下问题。

1. 你认为侍奉的关键在于能力吗？如果不是，为什么呢？
2. 你是怎么看神的仆人不是为着满足时代的需要，而是回应神的呼召？
3. 谁是你的旷野里的野鸟和在野地里百合花？
4. 张文亮教授说：进入流奶与蜜之地之前要经过旷野，你是否经过人生的旷野？请分享
5. 你现在是否正在经历混乱的环境，思想如何在这样的情况之下整理出条理？
6. 生命，生活，事奉是否也是你服事的秩序呢？
7. 你是否有过事奉大有果效的时候神突然关上门的经历？请分享



主题：校园宣教

本课目标：5周课程, 解释热心校园事工要注意的陷阱, 以及活出与主相连的生命的重
要, 并了解小组牧养的策略

第二周

视频标题：校园，信仰，事奉（二）

视频链接：<https://afcm ministry.org/videos/ii-wenlian-chang/>

讲员：张文亮

视频摘要：为主站得高看得远，看得准确。最好的装备是在困苦的旷野培养的，在密室的祷告中寻求到的。当前的校园虽然问题多，学生信仰看似软弱，但是主为自己留下不向世界曲膝的人，主的恩典够用。热心服事要小心谨慎，因若为自己的荣耀服事，带来的会是对教会的负面影响。

讨论问题

说明：观看视频至 25:42 并回答以下问题。

1. 为什么说：最好的装备是在困苦的旷野培养的？你有经历吗？请分享
 2. 你若是正当年（30-40岁），你是否在好好的作本职工作？
 3. 在你属灵成熟的道路上你是否碰到过张文亮教授这样的导师？
-

第三周

讨论问题

说明：观看视频从 25:42 至结束并回答以下问题。

1. 你是个“热心人”吗？你见过热心但破坏性却很大的基督徒吗？
2. 让我们来作个祷告吧，让圣灵来对心说话。主是否通过这一次讲座对你说话？他在说什么？
3. 这次讲座对你未来的服事有哪些方面的启发？
4. 你是否准备有新的决定及行动？请分享



主题：校园宣教

本课目标：5周课程, 解释热心校园事工要注意的陷阱, 以及活出与主相连的生命的重
要, 并了解小组牧养的策略

第四周

视频标题：校园小组化牧养与装备培育

视频链接：<https://afcministry.org/member-video/care-and-equipment-of-campus-fellowship-groups-grace/>

讲员：王有芬

视频摘要：出（18:17-22），可（3:13-14）

各校园利用细胞小组： 关怀牧养，造就门徒，福音外展；

- 细胞小组是以人为本而不是以节目为本的教会
- 细胞小组是门徒训练生命影响生命系统是生命传承的系统
- 生命小组是个有效的生命支持系统，有空间让每个信徒的恩赐都能够得到发挥，充分体现全民皆祭司的系统

耶稣训练小组的方法

- 耶稣告诉门徒清楚的异象
- 耶稣与门徒一同生活训练他们
- 耶稣选出核心同工来训练

讨论问题

说明：观看视频至 26:18（时间段）并回答以下问题。

1. 从信主到现在低谷时是否经历有一小群人用爱来环绕你？
2. 你所在校园是否有细胞小组？
3. 你同意讲员成立细胞小组的理论依据吗？
4. 看完这段视频，你是否有感动为自己所在校园团契细胞小组化祷告呢？
5. 你所在的团体是否有一言堂（单向分享给信仰答案）的倾向？
6. 你觉得校园团契细胞小组化是否可以解决一言堂的问题？



主题：校园宣教

本课目标：5周课程, 解释热心校园事工要注意的陷阱, 以及活出与主相连的生命的重
要, 并了解小组牧养的策略

第五周

视频摘要：健康小组的影响力；诗 78:72 纯正，巧妙地牧养；敞开的沟通，感恩及信
赖，肯定及鼓励；小组的基础建立在彼此之上；按主耶稣训练小组的方法门徒训练，以
生命影响生命；训练委身的信徒（约 7:17）；“泡菜坛理论”新生命 DNA，无条件的爱，
完全的接纳；培育小组长：态度比方法更重要，主要职责是做榜样；福音外展，开拓新的
教会

讨论问题

说明：观看视频至 26:18（时间段）并回答以下问题。

1. 从信主到现在低谷时是否经历有一小群人用爱来环绕你？
2. 你所在校园是否有细胞小组？
3. 你同意讲员成立细胞小组的理论依据吗？
4. 看完这段视频，你是否有感动为自己所在校园团契细胞小组化祷告呢？
5. 你所在的团体是否有一言堂（单向分享给予信仰答案）的倾向？
6. 你觉得校园团契细胞小组化是否可以解决一言堂的问题？