



主题：门徒训练

本课目标：7周课程, 预备对校园宣教有负担的信徒成为忠信门徒，了解小组牧养策略；成为对社区福音敏感的门徒；介绍门训工具包

第一周

视频标题：作忠信门徒的代价

视频链接： <https://afcmembership.org/member-video/the-cost-of-being-a-faithful-disciple-sean-long/>

讲员：龙降恩

视频摘要：路 9:23-24

1. 唯有忠信基督才可以多结义果，只有教会成为一个忠信信徒的集合体，才能够成为一个生命及执行大使命的共同体
2. 做忠信的基督徒不是廉价的恩典而是重价的恩典
3. 做门徒不是高看自己也不是低看自己而是少看自己
4. 为基督和福音的缘故遭受的苦难才是十字架

说明：观看视频至结束并回答以下问题。

讨论问题

1. 对于你来说“做忠信的基督徒”意味着什么？
2. “挂名基督”听起来扎心吗？为什么？
3. “属灵的利己主义者”是否听起来挺矛盾的？为什么？
4. 在你所在的环境，付代价意味着什么？
5. 在你的观念里基督徒是否有最高标准和最低标准的顺服？
6. 你认为谦卑是“少看自己”这个说法与你的观点一致吗？做得到吗？如果以前没有做到，你准备从现在开始操练自己吗？



主题：门徒训练

本课目标：7周课程, 预备对校园宣教有负担的信徒成为忠信门徒，了解小组牧养策略；成为对社区福音敏感的门徒；介绍门训工具包

第二周

视频标题：“怜悯与公义”导向的门徒训练（1）

视频链接：<https://afcministry.org/member-video/compassion-and-justice-oriented-discipleship-training-raymond-kwong/>

讲员：邝伟文

视频摘要：

1. 怜悯与公益作为门训导向的原因

怜悯与公益：回应社会上贫穷和不义的具体行动

门训目标：活像耶稣

神的宣教梦：歌罗西书 1:20

四重关系的和好：人与神，人与他人，人与自己，人与社区

整全使命：追随神，参与神的使命；全方位，不分割地宣讲并活出基督福音

2. 教会与社区的关系

福音与社区

福音的个人性和公共性

信仰生活的场景：福音信息是个人在群体中以话语行动和展示彰显出来

教会在城市中的定位

寄居于城市的教会-《》所在之处

改造城市的教会-《》求共存

与城市同在的教会-《》道成肉身

说明：观看视频至 25:00（时间段）至结束并回答以下问题。

讨论问题

1. 从当今世界可以看到因人的罪引发的混乱，你可以举一两个例子说明吗？
2. 讲员所说的“神的宣教梦”是什么？可以具体应用到你的生活吗？
3. 你认为不公义，贫穷是人的罪引发的吗？为什么？
4. 通过这段视频，你对“整全使命”是否有了更深的了解？
5. 你所在的教会所处的社区是什么样的？



主题：门徒训练

本课目标：7周课程, 预备对校园宣教有负担的信徒成为忠信门徒, 了解小组牧养策略; 成为对社区福音敏感的门徒; 介绍门训工具包

第三周

视频标题：“怜悯与公义”导向的门徒训练 (2)

视频链接：

<https://afcministry.org/member-video/compassion-and-justice-oriented-discipleship-training-raymond-kwong/>

讲员： 邝伟文

视频摘要：

1. 教会与社区转换的基本原则
2. 怜悯与公益导向门训小锦囊
 - 体验经历(观察);
 - 亲身参与(服事);
 - 神学反思;
 - 网络连接;
 - 教练导师;
 - 目标清晰;
 - 鼓励挑战;
 - 团队精神;
 - 灵活开放

说明：观看视频从 25:00 (时间段) 至结束并回答以下问题。

讨论问题

1. 你们教会是否有参与社区活动?
2. 你们是如何参与的? 是否正如这个讲座里面所描述的把社区当作教会来运行?
3. 你是否参加过门徒培训?
4. 你认为亲身体会和参与与知识上的学习有什么区别? 矛盾吗?
5. 你所在的团体是否有团队精神的训练? 如果没有, 是否现在就应该开始呢?
6. 你所在的教会和团契或者查经班, 是否只有几个人在侍奉? 你是否有能者多劳的想法?
7. 你若是团队的领袖, 有人一直停滞不前吗? (就是这人从来不参加任何的服事) 是否应该祷告发现这人在哪一方面有特别的恩赐? 从今天开始吧!
8. 你若是服事很多疲于奔命, 不知道如何积极地调动团队, 那么这个讲座对你有什么帮助?



主题：门徒训练

本课目标：7周课程, 预备对校园宣教有负担的信徒成为忠信门徒, 了解小组牧养策略; 成为对社区福音敏感的门徒; 介绍门训工具包

第四周

视频标题：跨文化宣教门徒带门徒工具包 - 天国酵母门徒训练

视频链接：<https://afcm ministry.org/member-video/zume-training-song-cao/>

讲员：曹松

视频摘要：介绍天国酵母门徒训练课程, 内容和运作。通过简单容易学习和掌握的工具和方法, 装备基督徒, 积极参与跨文化宣教。目标是让门徒带门徒, 达到门徒倍增的果效。

讨论问题 (一)

说明：观看视频至 27:20 (时间段) 并回答以下问题。

1. 门徒培训的目的是什么?
 2. 做门徒的工具有些什么?
 3. 你认为那几样工具会对你特别有帮助? 为什么?
-

第五周

讨论问题 (二)

说明：观看视频从 27:20 (时间段) 至结束, 并回答以下问题。

1. 传福音工具有哪些?
2. 你有没有曾经用过这些传福音的工具? 请分享。
3. 你有没有参与过带领门徒的工作? 有没有遇到什么困难?
4. 你对门徒倍增有什么看法或意见?



主题：门徒训练

本课目标：7周课程, 预备对校园宣教有负担的信徒成为忠信门徒, 了解小组牧养策略; 成为对社区福音敏感的门徒; 介绍门训工具包

第六周

视频标题：校园小组化牧养与装备培育 (1)

视频链接：<https://afcministry.org/member-video/care-and-equipment-of-campus-fellowship-groups-grace/>

讲员：王有芬

视频摘要：出 (18:17-22) , 可 (3:13-14)

各校园利用细胞小组： 关怀牧养，造就门徒，福音外展：

- 细胞小组是以人为本而不是以节目为本的教会
- 细胞小组是门徒训练生命影响生命系统，是生命传承的系统
- 生命小组是个有效的生命支持系统，有空间让每个信徒的恩赐都能够得到发挥，充分体现全民皆祭司的系统

耶稣训练小组的方法

- 耶稣告诉门徒清楚的异象
- 耶稣与门徒一同生活训练他们
- 耶稣选出核心同工来训练

说明：观看视频至 26:18 (时间段) 并回答以下问题。

讨论问题

1. 从信主到现在，是否曾经历有一小群人用爱来环绕你？
2. 你所在校园是否有细胞小组？
3. 你同意讲员成立细胞小组的理论依据吗？
4. 看完这段视频，你是否有感动为自己所在校园团契细胞小组化祷告呢？
5. 你所在的团体是否有一言堂（单向分享给予信仰答案）的倾向？
6. 你觉得校园团契细胞小组化是否可以解决一言堂的问题？



主题：门徒训练

本课目标：7周课程, 预备对校园宣教有负担的信徒成为忠信门徒, 了解小组牧养策略; 成为对社区福音敏感的门徒; 介绍门训工具包

第七周

视频标题：校园小组化牧养与装备培育 (2)

视频链接：<https://afcm ministry.org/member-video/care-and-equipment-of-campus-fellowship-groups-grace/>

讲员：王有芬

视频摘要：

健康小组的影响力；诗 78:72 纯正，巧妙地牧养；敞开的沟通，感恩及信赖，肯定及鼓励；小组的基础建立在彼此之上；按主耶稣训练小组的方法门徒训练，以生命影响生命；训练委身的信徒（约 7:17）；“泡菜坛理论”新生命 DNA，无条件的爱，完全的接纳；培育小组长：态度比方法更重要，主要职责是做榜样；福音外展，开拓新的教会

说明：观看视频从 26:18（时间段）至结尾并回答以下问题。

讨论问题

1. 你所在的团契是否有健康的因素？
2. 你们小组成员彼此敞开吗？大家都觉得自己得到肯定和鼓励了吗？
3. 主耶稣训练小组的方法是否可以用在你所在的团体？
4. 你上一次向别人传福音是什么时候？
5. 你是否有一个代祷名单？如果还没有建立，是否可以考虑现在就把你周围还没有信主的朋友名字写下来为他们祷告。